

重庆师范大学

重师教〔2019〕55号

关于为教师提供教学咨询服务的通知

各教学单位：

为提升我校教师教育教学能力，促进教师教学发展，本学期的学校教师教学发展中心将继续为全校教师提供教学咨询服务。本学期教学咨询以教学竞赛为中心，以竞赛中的教学设计、课件制作和课堂教学为重点，对教师进行一对一的专业指导，以帮助教师有效提升教学技能、从容应对竞赛。现将有关事项通知如下：

一、服务对象

全体在编教学科研岗教师。

二、本学期咨询服务安排

（一）咨询时间

时间		主题	咨询专家
2019.3.28	15:00-16:00	教学设计	王桂林、唐万梅
	16:10-17:10		
2019.4.4	15:00-16:00	课堂教学	兰桂萍、南波
	16:10-17:10		
2019.4.11	15:00-16:00	课件制作	陈林、陈前进
	16:10-17:10		
2019.4.18	15:00-16:00	课堂教学	兰桂萍、南波
	16:10-17:10		
2019.4.25	15:00-16:00	教学设计	唐万梅、王桂林

	16:10-17:10		
2019.4.28	15:00-16:00	课件制作	陈前进、陈林
	16:10-17:10		
2019.5.9	14:10-15:10	教学设计	南波、兰桂萍
	15:20-16:20		
2019.5.16	15:00-16:00	课件制作	陈前进、陈林
	16:10-17:10		

(二) 咨询室地点

田家炳教育书院 6211 室。

(三) 咨询流程

1. 预约

有意愿参与的教师请提前提出申请，申请预约可登录网址 <https://www.wjx.top/jq/36562101.aspx> 或扫描下方二维码。此次活动名额有限，报满为止。



2. 审核

教师进行预约报名后，后台将进行审核。审核通过后，将会以电子邮件的形式进行反馈。

3. 咨询

请报名成功的教师，按照约定的时间前往咨询。（咨询室配备微格诊断室，如有需要，可提前准备十分钟的课堂教学以便专家诊断）。

附件：教学竞赛咨询活动专家简介

重庆师范大学教务处(教师教学发展中心)

2019年3月26日

(联系人：戴婷婷；联系电话：65910320)

附件：

教学竞赛咨询活动专家简介

1、 **王桂林** 马克思主义学院教授，教龄 42 年，曾荣获“教学优秀奖”、“优秀教师”、“本科生优秀导师”、“优秀共产党员”、“师德标兵”、“巾帼标兵”等奖励和荣誉称号，数次获得市级、校级社会科学优秀科研成果奖和教学成果奖。长期从事教学设计、教案撰写等方面的培训和咨询工作。

2、 **唐万梅** 计算机与信息科学学院教授，曾荣获“教学优秀奖”、“最受毕业生欢迎老师”、“优秀教师”、“优秀共产党员”、“师德标兵”、“巾帼标兵”等奖励和荣誉称号。长期从事教学设计等方面的培训和咨询工作。

3、 **兰桂萍** 马克思主义学院副教授，2017 年获“全国高校思政课教学标兵”一等奖、2015 年获“重庆市高校思政课教师教学竞赛”一等奖、2016 年获“重庆市青年教师教学比赛”文科组二等奖；荣获“全国高校思政课教师影响力提名人物”、“全国当代教师风采展微视频入围”、“重庆市三八红旗手”、入选“重庆市高校思政课教师择优资助计划”；获评学校“最受毕业生欢迎的教师”、“教学优秀青年教师”、“师德标兵”、“巾帼标兵”、“优秀教师”、“教学优秀奖教师”、教学成果一等奖，入选学校“教学名师培育计划”。长期从事教学技能、教学竞赛等方面的培训和指导工作。

4、 **南波** 外国语学院综合英语教研室主任，2001 年获“重庆市青年教师技能大赛教案一等奖”，2009 年获重庆师范大学“第二届青年教师教学技能竞赛”一等奖，2010 年获重庆师范大学“教师说课程”竞赛二等奖，2011 年获“全国高等师范院校精品课程展示”一等奖，2014 年获“重庆市普通本科院校青年教师教学技能竞赛”二等奖，2017 年获“重庆市第三届‘高教社杯’高校微课教学大赛”二等奖。2011 年至今连续 7 年获重庆师范大学“教学优秀奖”。2017 年获“最受毕业生欢迎教师”奖。

长期从事教学竞赛方面的培训和指导工作。

5、陈林 任教于教育科学学院，主要从事教育技术研究，专攻在线课程设计、开发与制作。开发制作的在线课程《超实用 PPT 课件制作宝典》、《超实用 100 个 PPT 小技巧》、《PPT 核心认识四点通》深受学生喜爱，获得一致好评。2018 年开发制作的课程《多媒体课件设计与制作》被评为重庆市级精品在线开放课程。

6、陈前进 重庆师大历史与社会学院副教授，在长达 30 多年教学实践中，探索出了 PPT 制作与教学的有益经验。长期指导青年教师教学竞赛中的 PPT 制作，其指导效果深受参赛老师的认同和好评。